

Formations



Les formations visent à s'approprier le contenu des 4 malles pédagogiques.

Formation à la journée
1 thème/jour

Emprunt des malles sur réservation

Devis et formules personnalisés sur demande

Pour qui ?

Toutes personnes intervenants auprès d'enfants, d'adolescents, de familles, exerçant dans les domaines sociaux, éducatifs, scolaires, sportifs, culturels...

Pour quoi ?

Pour concevoir des initiatives citoyennes et impulser des projets innovants sur votre territoire à l'aide d'outils adaptés à la jeunesse.

Contacts

05.49.61.33.46
16 rue Alphonse Daudet, 86000 Poitiers
www.acsep86.org

Direction ACSEP: Anne Boucenna
acsepdirection@acsep86.org

Chargé de projet - Formateur: Lucas Héraud
lucasheraud@acsep86.org

Territoire Nouvelle Aquitaine



N° SIRET 38058767500071
N° de déclaration d'activité 75860163886



Affiliée à :



Ils soutiennent le dispositif :



Ne pas jeter sur la voie publique

Vivre ensemble
ACSEP DES OUTILS POUR AGIR



M A L L E S
P E D A G O G I Q U E S

VIVRE | **ENSEMBLE**

WWW.ACSEP86.ORG

Le Projet

L'ACSEP (Association Culturelle et Sportive des Ecoles Publiques) accompagne les enfants depuis plus de 40 ans dans le domaine socio-sportif.

Suite aux événements marquants des dernières années, notre association est interpellée pour soutenir les enseignants dans l'animation de débats citoyens. En 2016, grâce à une étroite collaboration, des malles pédagogiques «Laïcité - Mixité» voient le jour.

Soucieux de répondre aux problématiques actuelles et d'être en perpétuel mouvement, le projet s'étend aujourd'hui à d'autres thématiques et s'adresse à tous les professionnels et non-professionnels de l'éducation. (enseignants, animateurs, éducateurs, services civiques, bénévoles, CCJ, réseau parentalité...).

En 2019, les nouvelles malles pédagogiques sont regroupées sous le nom de «Vivre Ensemble».

La Démarche

Par l'intermédiaire de formations d'appropriations, notre démarche a pour ambition de nourrir les réflexions des enfants, d'enrichir leurs références pour développer l'esprit critique, l'entraide et apprendre à mieux vivre ensemble.

Parce que nos différences sont une richesse, nous aspirons à impulser des projets humanistes, transdisciplinaires, où l'égalité des sexes est un fait, où libertés individuelles et collectives se concilient, afin que les citoyens de demain se reconnaissent dans ces valeurs.



EGALITE FILLES GARCONS



Objectifs

- Encourager et promouvoir une démarche de projet intégrant les valeurs d'égalité femmes-hommes.
- Lutter contre les discours et actes sexistes.
- Prendre conscience des stéréotypes véhiculés.

Contenus

- Thèmes et concepts abordés: égalité, mixité, sexisme, stéréotypes...
- Identifier les processus menant aux inégalités.
- S'interroger sur la place de l'homme et de la femme dans la société et les médias.

Extrait: Les idées sexistes, les inégalités femmes-hommes, continuent à être propagées. Leurs accumulations engendrent la construction, souvent inconsciente, de modèles dans lesquels filles et garçons se retrouvent prisonniers. Ils nourrissent aussi à terme les violences et inégalités de notre société. Et nous, où en sommes-nous ?

ACCEPTER LES DIFFERENCES



Extrait: Pourquoi est-il si différent et à la fois si semblable? Au moment même où la petite Lentille complexe de porter des lunettes, des élèves questionnent leur maîtresse sur sa couleur de peau. «Tatie Gribouille» interroge nos représentations face aux handicaps et des rats rappent la différence.

Objectifs

- Décrypter les stéréotypes et combattre les préjugés au quotidien.
- Comprendre les mécanismes de discrimination.

Contenus

- Thèmes et concepts abordés: stigmatisation, racisme, injustice, handicap, homophobie...
- Repérer les critères de discriminations interdits par la loi.
- Différences, richesses et acceptation.

LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE ET LAICITE



Objectifs

- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté.
- Favoriser une démarche collective et solidaire dans les loisirs et la vie quotidienne des jeunes.
- Partager une culture commune autour des valeurs de la République.

Contenus

- Thèmes et concepts abordés: Liberté(s), Laïcité, Fraternité, Citoyenneté...
- Les droits et les devoirs pour tous.
- La liberté d'expression et liberté de conscience.
- Le principe de laïcité en France.

Extrait: Eugène Delacroix l'a peint, Latifa Ibn Ziaten en témoigne, Charlie Hebdo en devient le symbole, Abdellatif Laâbi nous l'«Atteste»... Entrons dans la citoyenneté par la grande porte et autorisons-nous à échanger sur toutes les valeurs qui fondent notre société.

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES ET LE HARCELEMENT



Extrait: «Max se fait insulter à la récré», Jean de La Fontaine nous amène au débat philo, une petite oie sort du rang en musique alors que des collégiens nous montrent comment «Dire non au harcèlement!»

Objectifs

- Identifier les moyens d'actions pour lutter contre le harcèlement et les violences.
- Développer l'empathie, vers plus d'écoute et de prise en compte de l'Autre.
- Encourager la tolérance, tendre vers l'altérité et le respect des droits humains.

Contenus

- Thèmes et concepts abordés: violence, agressivité, harcèlement, cyberharcèlement...
- Reconnaître les points de vigilance et agir.
- De la tolérance à l'altérité.

Pédagogies transversales aux formations

Repères juridiques et historiques sur chaque thème
Découverte et appropriation de la malle choisie
Animations participatives et échanges de pratiques

