

DES OUTILS POUR AGIR



MALLES **PEDAGØGIQUES**

VIVRE ENSEMBLE





AVANT-PROPOS

Notre société construit du lien entre les individus, mais vivre ensemble ne se limite pas seulement à vivre les uns à côté des autres, l'enjeu est de s'accorder sur des valeurs communes et partagées. Tout d'abord des valeurs humaines, autour du respect, de la considération et de l'empathie; mais aussi des valeurs éthiques qui requièrent une conduite respectant l'autre sans lui nuire et dans le respect des droits de l'homme.

Le mieux « Vivre ensemble », ne peut pas être une injonction morale. Il sousentend un engagement individuel vis-à-vis d'autrui afin de favoriser des espaces de rencontres, d'échanges, de débats, de partages avec une volonté d'éveiller les consciences face aux fractures sociales et ainsi impulser du changement. Il s'agit alors de dépasser la notion de tolérance, pour aller vers l'altérité, cette acceptation de l'autre en tant qu'être différent avec la reconnaissance de sa singularité. Cela nous permettra d'agir et de construire une société, moins violente, plus juste, plus respectueuse, plus solidaire et plus égalitaire.

Nous souhaitons à travers notre projet « Malles Pédagogiques Vivre Ensemble », renforcer l'idée de faire coexister les diversités qui constituent notre société. Il s'agira de comprendre et d'apprendre des autres afin de se libérer de ses préjugés, qui jour après jour peuvent alimenter les peurs et les appréhensions ou les stigmatisations, allant parfois jusqu'à la haine et au harcèlement. Nous proposons d'agir face à ces problématiques, afin de tisser du lien, de l'écoute et plus de bienveillance entre les citoyens d'aujourd'hui et de demain.»

Anne-Elisabeth Boucenna, Directrice de l'association ACSEP



LABELS ET PARTENAIRES

Soutien Politique



Mme Catherine Coutelle, Députée de le Vienne de 2007 à 2017.

Présidente de la Délégation de l'Assemblée Nationale aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes.

Catherine Contelle

Labels et Agréments



Association complémentaire de l'Education Nationale Agrément académique 2019.



Label « 40 ans Politique de la ville - Inventons les territoires de demain ». Commissariat Général à l'Egalité des Territoires 2018.



Agrément Jeunesse et Education Populaire.



Formateurs habilités «Valeurs de la République et Laïcité» Secrétariat Général des Affaires Régionales - Habilitation 2019.



Label «Throphée Club - 2ème Prix «Valeurs et citoyenneté» - Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) 2020.



Organisme déclaré prestataire de formation - Agrément 2019.

Partenaires

































SOMMAIRE

Page 1	Avant propos
Page 2	Labels et Partenaires
Page 4	Présentation de l'association
Page 4	Genèse du projet
Page 5	Notre démarche
Page 6	Nos objectifs
Page 8	Présentation des 4 malles pédagogiques
Page 10	Le projet / nos actions
Page 14	Les atouts
Page 15	Revue de presse

Présentation de L'association

L'ACSEP, (Association Culturelle et Sportive des Ecoles Publiques), créée en 1945, accompagne les enfants depuis plus de 60 ans dans le domaine socio-sportif. Basée à Poitiers, sur le quartier des Couronneries, l'association propose des temps multisports aux enfants et adultes de Poitiers. Ainsi, des séances sont organisées dans 19 écoles maternelles et élémentaires, une centaine d'enfants participe aux activités du mercredi après-midi et du samedi matin et des stages multisports sont proposés durant chaque période de vacances scolaires. Enfin 2 créneaux adultes sont organisés chaque semaine depuis 2 ans, un créneau mixte le samedi matin et un créneau réservé aux femmes le mardi matin. Une équipe de 8 éducateurs sportifs animent ce projet.

Depuis quelques années, l'ACSEP défend une double identité, sportive et citoyenne, avec un nouveau secteur centré sur le vivre ensemble : les malles pédagogiques.

Secteur Multisport enfants



Secteur Multisport adultes



Secteur Malles pédagogiques Vivre ensemble



Genèse du projet « Malles pédagogiques »

Suite aux attentats de 2015, l'ACSEP est interpellée par le Rectorat de Poitiers pour soutenir les enseignants dans l'animation de débats sur la laïcité. Fort d'un partenariat existant depuis près de 60 ans, une collaboration renforcée voit le jour en 2016; c'est le début du projet des malles pédagogiques. Ainsi, un comité d'expert répertorie des outils et des pratiques pouvant servir l'animation de séquences éducatives sur le thème de la diversité et de la laïcité. Un travail de formation multipartenarial est alors engagé sur 2 quartiers prioritaires de Poitiers : les Couronneries et les 3 Cités. L'ACSEP et l'Education Nationale co-animent les formations sur ces territoires. Les malles pédagogiques prennent place dans les différentes écoles.

Soucieux de répondre aux problématiques actuelles et d'être en perpétuel mouvement, le projet s'étend aujourd'hui à d'autres thématiques et s'adresse désormais à tous les acteurs du champ de l'éducation : aux enseignants bien sûr mais aussi aux animateurs, aux éducateurs, aux bénévoles associatifs, aux ATSEM, aux dirigeants sportifs...

Les thèmes abordés

En 2019, les nouvelles malles pédagogiques sont développées sous le nom de « Vivre ensemble »

Egalité Filles-Garçons

Accepter les différences

Liberté, Egalité, Fraternité et Laïcité

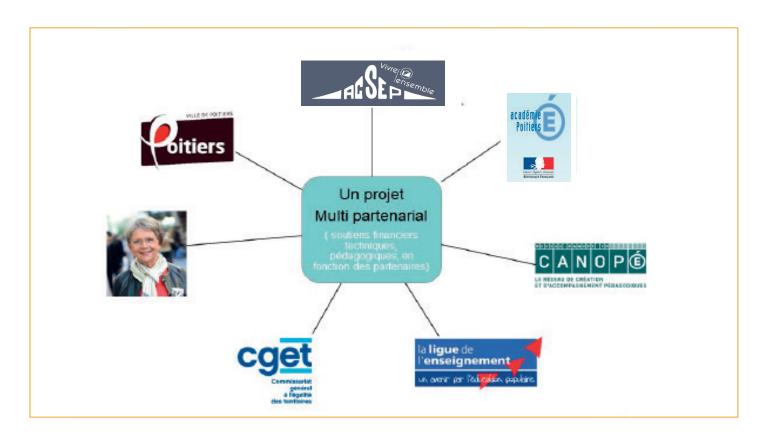
Lutte contre les violences et le harcèlement



Des outils pour agir

Comité de pilotage initial

Dès l'origine, plusieurs partenaires se mobilisent pour développer ce projet. Un comité d'experts se réunit plusieurs fois dans l'année 2017 afin de répertorier des outils spécifiques et de proposer des fiches d'exploitation. Les partenaires institutionnels soutiennent également le projet.



Notre démarche

Notre démarche a pour ambition de nourrir les réflexions des enfants, d'enrichir leurs références pour développer l'esprit critique, l'entraide et apprendre à mieux vivre ensemble. Nous insistons sur le fait que les outils doivent être accompagnés d'un discours empreint de neutralité, favorisant le débat et respectant l'altérité des personnes et le principe de laïcité. Nous valorisons le développement des projets artistiques afin de favoriser la créativité des participants.

Les objectifs du projet

1

Agir de manière transversale sur la notion de vivre ensemble en impulsant et en soutenant des projets de territoire et en s'adressant à toutes tranches d'âges et à de multiples partenaires.

2

Renforcer l'éducation citoyenne pour prévenir des situations d'exclusions en intervenant auprès de groupes d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

3

Soutenir les acteurs éducatifs de manière concrète et factuelle en proposant des temps de formation.

Objectif 1: Agir de manière transversale sur la notion de vivre ensemble

Nous proposons des animations collectives dès l'âge de 5 ans et tout au long de la vie. S'adresser au plus grand nombre, (enfants, familles, professionnels) nous permet de mettre en œuvre une réalité complexe du vivre ensemble en France. Questionner nos valeurs fondamentales qui structurent notre société et interroger nos pratiques individuelles nous amènent à prendre de la hauteur sur nos attitudes et nos comportements. Les malles pédagogiques sont adaptées à différents publics, en proposant des outils qui tiennent compte de l'âge de la personne (du livre jeunesse aux débats adultes), de son environnement (scolaire, extrascolaire, familial, sportif), et de son statut (enfants, parents, bénévoles associatifs, stagiaires, services civiques, professionnels...). Pour répondre aux besoins des structures demandeuses, nos formations sont personnalisées. La co-animation des journées est possible avec nos partenaires référents (Conseillers Education Populaire et Jeunesse, Formateurs habilités, Education Nationale, Fédération d'éducation populaire). Ainsi, les discours proposés s'appuient sur différents regards et différentes méthodes. La neutralité de jugement est de mise pour nos formateurs. Nous faisons en sorte que les gens se rencontrent et échangent sur des questions citoyennes.



TERRITOIRE NOUVELLE AQUITAINE

Nous nous mobilisons sur tout type de territoire en Nouvelle Aquitaine privilégiant les zones sensibles (quartiers prioritaires, REP) et les zones rurales dépourvues de maillage partenarial. L'association a reçu le label des «40 ans Politique de la ville » pour l'ensemble de son action en 2018.

Objectif 2: Renforcer l'éducation citoyenne pour prévenir des situations d'exclusions

Nos actions visent à promouvoir les notions de respect et de solidarité. Une place importante est laissée aux échanges, favorisant l'esprit critique des participants. L'ACSEP se veut être une association opérationnelle, ainsi nous tentons d'agir pour favoriser des comportements bienveillants tout en mettant en garde contre les mécanismes d'exclusions. Les préjugés et les stéréotypes sont donc des éléments que nous abordons afin que chacun d'entre nous prennent conscience que nous sommes vecteurs d'idées reçues. Il s'agit à travers ces temps de réflexion, ces actions, ces interventions, de promouvoir l'égalité femmes-hommes, de prévenir des situations de harcèlement, de lutter contre toutes les formes de discriminations.

Renforcer l'éducation aux valeurs républicaines et à la citoyenneté, c'est élargir nos schèmes de pensées. La genèse du projet montre la nécessité actuelle de définir ou de re-définir les valeurs qui fondent notre société. Nos interventions et les outils que nous proposons sont en accord avec l'Education Morale et Civique du ministère de l'Education Nationale. Ainsi, enseignants et professeurs peuvent facilement utiliser nos outils pédagogiques.

Nos interventions s'inscrivent sur un champ préventif dans le but d'agir sur des comportements futurs plus citoyens.

Objectif 3: soutenir les acteurs éducatifs de manière concrète et factuelle

Au-delà de proposer des débats de groupe, l'ACSEP est aussi et surtout un soutien aux agents éducatifs du quotidien. Les collectivités, les associations, les clubs sportifs sont autant d'organismes qui participent au climat social et à l'éducation de tous. Nous souhaitons leur apporter des pistes de réflexion, étayer leurs pratiques respectives et les munir d'outils pour agir sur leurs terrains. Nous proposons des formations ajustées, d'une journée par malle pédagogique en employant une pédagogie active. Un livret d'exploitation, permet à chacun d'adapter les outils à son contexte d'intervention.

Nous nous positionnons en tant que relais du champ socio-éducatif-sportif, proposant d'accompagner des projets partageant ces valeurs. De fait, les acteurs peuvent nous solliciter selon leurs besoins. Nos malles pédagogiques sont empruntables par les personnes ayant suivi notre formation d'appropriation.

Nous formons les enseignants, les acteurs sportifs, les agents de collectivités, les travailleurs sociaux et cherchons par l'intermédiaire de notre projet, à favoriser leur autonomie sur des actions citoyennes.

Présentation des 4 Malles Pédagogiques Vivre Ensemble



Liberté, Egalité, Fraternité et Laïcité

- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté.
- Favoriser une démarche collective et solidaire dans les loisirs et la vie quotidienne des jeunes.
- Partager une culture commune autour des valeurs de la République.



Egalité filles-garçons

- Encourager et promouvoir une démarche de projet intégrant les valeurs d'égalité femmeshommes.
- Lutter contre les discours et actes sexistes.
- Prendre conscience des stéréotypes véhiculés.











Accepter les différences

- Décrypter les stéréotypes et combattre les préjugés au quotidien.
- Repérer les critères de discriminations interdits par la loi.
- Comprendre les mécanismes d'exclusion.



Lutte contre les violences et le harcèlement

- Identifier les moyens d'actions pour lutter contre le harcèlement et les violences.
- Reconnaître les points de vigilance et agir.
- Developper l'empathie, vers plus d'écoute et de prise en compte de l'Autre.

DES OUTILS DIVERSIFIES ET ADAPTES



Littérature jeunesse et adulte



Vidéos et Audios Youtube, Lumni, Canopé, France Radio, CLEMI, DVD ...



Jeux de société: Feeling, jeux coopératifs, jeux ACSEP



Chartes: de la laicité, de l'égalité, des droits de l'enfants...



Poster de prévention

Rapports institutionnels, et documents complémentaires



Livret d'exploitation: fiches techniques et propositions d'animations



Jeux sportifs adaptés aux thèmes



Valise à roulettes facilitant le transport

Malle pédagogique «Lutte contre les violences et le harcèlement»



Le projet / nos actions

D'une manière synthétique, nous intervenons sous 3 formes :

- 1. Des interventions directes auprès de groupes d'enfants et d'adultes.
- 2. Des formations en direction des acteurs de terrain.
- 3. Des expériences de vivre ensemble inter-générationnelles sous forme d'événementiels.

Agir dans les structures scolaires du CP au Lycée

En 2019, l'ACSEP reçoit l'agrément de l'Education Nationale dans le cadre de ses interventions avec les malles pédagogiques et réaffirme ainsi son statut « d'association complémentaire de l'Education Nationale ». Cette légitimité facilite nos actions en milieu scolaire. Depuis 2019, nos formateurs interviennent dans les établissements élémentaires de la ville de Poitiers, du CP au CM2.

- o <u>Les parcours citoyens de Poitiers</u>: la Ville de Poitiers a mis en place, avec l'émergence de son PEDT*, des parcours citoyens pour l'ensemble de ses 45 écoles. Des intervenants extérieurs peuvent donc être sollicités par les enseignants du cycle 2 et 3 pour intervenir dans la classe. Au côté de la Police Nationale, d'UNICEF, des pompiers ou encore par la visite de l'hôtel de ville, l'ACSEP propose 10 interventions du CP au CM2 pour l'année scolaire 2019-2020 sur la thématique « Egalité filles-garçons » et « Accepter les différences ».
- Les interventions dans les collèges et lycées : pour les 12-18 ans, en collèges ou lycées, nous mettons en place des journées (ou demi-journées) de sensibilisation sur les thèmes de « lutte contre le harcèlement », « de lutte contre les discriminations » ou encore « d'égalité filles-garçons ». Nous abordons ainsi les préjugés, les représentations inter-sexes, les stéréotypes et les phénomènes d'exclusions. Ces journées peuvent être couplées par des formations aux équipes pédagogiques.
- o <u>Les projets artistiques</u>: un artiste peintre de notre équipe, réalise des projets artistiques dans les écoles. Il s'agit d'interventions régulières, sur l'année scolaire, permettant à 2 ou 3 classes de travailler conjointement sur des projets transversaux autour de l'éducation morale et civique et des activités artistiques.

Projet artistique sur le thème «Liberté d'expression»





Parcours citoyen, sur le thème «Handicap», classe de CE1.

Agir en structures péri et extra scolaires

A l'instar des écoles, nous proposons également des temps d'animation aux structures péri et extrascolaires. Notre double identité sportive et éducation populaire nous permet de nous adapter en fonction de nos interlocuteurs. Ainsi, nous intervenons facilement dans les clubs sportifs pour initier des ateliers socio-sportifs amenant du débat. Nous répondons également aux différentes demandes des centres de loisirs et/ou des accueils périscolaires associatifs ou de collectivités. Notre association est affiliée à la Lique de l'enseignement, à l'USEP ainsi qu'à l'UFOLEP. Nous intervenons donc au sein de ces réseaux et travaillons en complémentarité avec d'autres fédérations.

- 0 Agir en clubs sportifs : nous proposons d'intervenir au sein des clubs et comités sportifs en utilisant les malles pédagogiques. Nous animons des ateliers socio-sportifs, à l'instar des séances de Playdogogie et détournons les outils traditionnels comme la littérature, les jeux de société ou la vidéo. Ainsi, sur un temps allant de 1h à 1 journée, nous proposons aux participants d'être à la fois dans l'action et la réflexion. Exemple d'un atelier socio-sportif : Phase 1 : séquence sportive classique// Phase 2 : séquence sportive avec ajout de règles spécifiques //Phase 3 : débat sur les deux séances précédentes
- Agir en accueil de loisirs, en accueil périscolaire associatif ou de collectivité : Nos malles pédagogiques sont constituées d'outils diversifiés afin que chaque temps de l'enfant puisse être agrémenté par des animations ludiques et préventives. Nos intervenants sont des acteurs de l'éducation populaire, formés aux métiers de l'animation. Nous nous adaptons aux réalités de terrains, aux complexités des structures et des équipes. Nous intervenons sur des groupes d'enfants et d'adolescents en utilisant nos malles pédagogiques sur nos 4 thèmes.



Evénementiels

- o <u>Participation à des manifestations et forums :</u> nous avons participé à la tenue de stand lors de manifestations telles que la journée de la la ïcité, ou de lutte contre les discriminations par exemple. Nous pouvons proposer des stands participatifs et ludiques afin de sensibiliser le grand public à ces enjeux.
- o <u>Ateliers adultes</u>: nous avons organisé des ateliers de sensibilisation à destination des adultes sur le thème de la citoyenneté, l'égalité hommes-femmes et de la laïcité. Ainsi nous pouvons répondre aux demandes des référents familles, des espaces de vie sociale, des accueils familles, des collectivités et des CE d'entreprises pour proposer des animations collectives.
- Le Grand Jeu, une expérience inédite et intergénérationnelle : notre équipe a construit un Grand Jeu qui s'adresse principalement à un public qui se rencontre. Ce jeu s'adapte à une composition inter-âge des participants, afin de replacer le débat au sein des familles et plus largement des échanges inter-générations. Il s'agit d'un format spécifique, d'une durée de 2h, inspiré de jeux Tv tel que Burger Quizz, de jeux classiques de culture générale ou encore de codes sportifs. Nous pouvons accueillir une trentaine de participants enfants, adultes, personnes âgées, en famille, ou entre amis, à partir de 6 ans. Cette expérience peut également se vivre pour renforcer la cohésion d'une équipe, à l'instar des team building, ou encore démarrer ou conclure un projet conséquent, comme une fête de quartier, une journée conviviale, etc.



Conçu par l'ACSEP - 2019



Evénementiel: Le Grand Jeu intergénérationnel - Journée citoyenne de Sèvres Anxaumont - mai 2019

Nos Formations multipartenaires

Nos formations s'adressent à un public d'adultes qui œuvrent de près ou de loin dans le domaine de l'éducation, du sport, de la culture, ou du loisir. La force de notre projet est de s'adapter à différents profils. Ainsi nous proposons nos formations aux personnels salariés des structures (Education Nationale, Collectivités, Associations diverses) et aux non-salariés (bénévoles, stagiaires de la formations, services civiques). Nous favorisons dans la mesure du possible des formations multi-partenariales afin que des projets de territoires puissent émerger. Nos formations sont adaptées à une quinzaine de participants.

0 Former à l'appropriation des malles pédagogiques:

Durant une journée, nous formons les participants à l'utilisation d'une malle pédagogique. Nous avons donc 4 formules différentes, (en fonction de nos 4 thèmes). Le but de cette journée est que les participants puissent s'approprier au mieux la malle pédagogique afin qu'ils l'empruntent plus aisément et soient rapidement autonomes dans la mise en œuvre future. Toutes nos formations sont construites de manières similaires à savoir : une phase théorique en matinée et une phase de découverte de la malle pédagogique l'après-midi. Tout au long de la journée, comme dans toutes nos interventions d'ailleurs, nous employons des méthodes d'apprentissages et d'animation dites méthodes actives. Il s'agit de s'appuyer sur la connaissance des participants, sur l'échange et les débats afin que chacun chemine vers un sens commun. Notre discours se veut empreint de neutralité et dans le respect des opinions et croyances de chaque personne.

0 Journées de sensibilisation aux équipes:

Nous pouvons répondre à des demandes de journée de sensibilisation adultes. Notre de s'approprier le contenu de la malle objectif n'est plus pédagogique plutôt de questionner et de découvrir le thème abordé. Comme dans les formations, nous mettons les participants en activité afin que ceux-ci vivent pleinement la thématique.

Formations et interventions à la carte

Nous examinons toutes les demandes. Ainsi, si une structure a une demande particulière, nous tentons d'y répondre avec nos moyens et nos méthodes. Nous pouvons ajuster notre format horaire, nos ateliers et le nombre de participants.



Formation d'appropriation CREPS de Poitiers

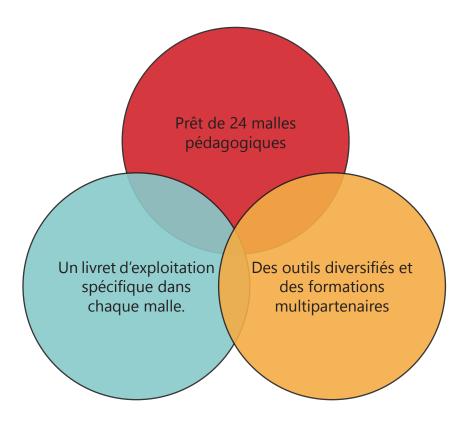


Formation - Aigondigné 79

Le prêt de malles pédagogiques Vivre ensemble et le livret d'exploitation :

Tous les participant-e-s à nos formations d'appropriation ont la possibilité d'emprunter les malles pédagogiques « Vivre ensemble » s'ils sont à jour de leur cotisation. Il est possible pour eux d'emprunter les outils durant une période de 2 à 8 semaines, reconductible. Afin qu'ils/elles puissent mettre en place des animations dans leurs structures et pour faciliter cette autonomie, chacune de nos malles pédagogiques possède un livret d'exploitation spécifique. Celui-ci propose des fiches d'exploitation pour les outils répertoriés de la malle ainsi que des liens « pour aller plus loin ».

Les atouts de nos actions





Revue de Presse

Article de Presse «7 à Poitiers» - Février 2019 Projet artistique «Liberté d'expression» avec des classes de CM1/CM2



Toutes les six semaines, Le 7 explique de manière simple et concise un fait d'actualité internationale, nationale ou locale à ses plus jeunes lecteurs. Entre grand débat national et fake news, il est plus que jamais important de faire la différence entre opinion et réalité. Au titre de l'Acsep (association d'éducation populaire), l'artiste Said Boucenna mêne cette année un projet autour de la liberté d'expression avec la classe de CM1-CM2 de Camille Marin, à l'école Andersen de Poitiers. L'occasion de rappeler que ce droit implique aussi des devoirs.

Guernica, l'art de dénoncer une dictature

En pelignant Guerrica en 1937, Picasso a veelu dénoncer les violences de la dictature monées par Franco en Espagne. Ce tableau a vite fait le tour. du monde et a permis de relater des horreurs quil se désoulaient discrètement jusque-là. Cette œuvre est remplie de symboles. Dans un autre genre, Le cose de l'oncle Tom, écrit par Harriet Beeother Strove, a farendist Pabelition de l'endamqu aux Etats-Unis. A wai dire, ce roman ausait même. exacerbé les tensions entre le nord et le sud du pays et accéléré le démanage de la guene de Sécession en 1861.



journalistes emprisonnés dans le monde selon le de la liberté de la presse, publié por Reporters sons frontières.



Le principe, c'est quoi ?

« Taute parsonne a droit à la Aberre d'expression. Ce droit comprend la liberté d'apinion et la liberté de recevoir on de communiquer des informations ou des idées sons qu'il puisse y avoir ingérence d'autorités publiques, » C'est une partie de l'article 10 de la Convention européenne des Draits de l'Homme. Et la justion est là pour le garantir. Mais attention, on no peut pas accuser sons prouve. Co socials trop facile I Parfell, il vaut mieux garder pour sol ce que l'an perse.



Les journalistes ne doivent pas dire n'importe quoi!

Recouper les informations, c'est l'objectif principal des journalistes qui s'ottoquent à un sujet. Il s'agit de trouver un maximum de térnoigrages, de chiffres et de documents qui permettent de donner une nision claise de la situation. Dans certains pays en proie à la dictature, les journalistes ne peuvent pas en-quêter comme ils le souhaitent. En france, en a de la chance. La presseest globalement libre et plutôt bien protégée par la lai. C'est wat que la plupart des grands titres sont financés par des groupes industriels,

qui ent des intérêts à défendre. Parfois, les Français peuvent se demander si ces médias sont vraiment indépendants. Au 7, nous sommes convaincus que la grande majorité des journalistes travaillent hosnétement sans prendre parti, surfact dans la pressa locale. Mais attention, if y a aussi des médica d'opinion qui cherchent à diffuser des idées, Le mieux, c'est d'avoir toujours plusieurs sources, surfout sur les réseaux sociaux, et de bien comprendre qui diffuse les vidéos que tu regardes.

A la maison, à l'école, dans la rue... Partout, je suis soumis à des règles.

Alors suis-je vraiment libre?

C'est compliqué à comprendre pour un enfant... Ma liberté s'amête là où commence celle des autres. El pour bien vivre ensemble, il faut mettre en place des règles. Le Code de la route évite ainsi pas mai d'accidents ! L'idéa, c'est de respecter les autres. Et à la maison ? D'une manière générale, les parents sont respons de leurs enfants, voilà pourquoi ce sont les « chefs ». Grêce à leur expérience, ils essaient de tout faire pour que les petits grandissert dans de bonnes conditions.



ACSEP Vivre ensemble Des outils pour agir > 15

Article «Centre Presse» - Mai 2019 Présentation des Malles Pédagogiques Vivre ensemble.

20/05/2019

https://www.centre-presse.fr/template/journal/print.article.php?id=676887

de la Vienne

Centre Presse





18/05/2019 05:03 | Poitiers | POITIERS

Ouvrir les malles pédagogiques pour mieux comprendre la société Une association poitevine a développé un outil pédagogique pour débattre de sujets liés au vivre ensemble: égalité, différences, laïcité, lutte contre les discriminations.



Lucas Héraud et ses malles pédagogiques du vivre ensemble: "A l'intérieur, on trouve des outils pour s'interroger sur les questions de citoyenneté".

Seize valises à roulettes bien rangées le long du mur. Non, Lucas Héraud ne prépare pas ses prochaines vacances. Chargé de développement à l'Acsep (Association culturelle et sportive des écoles publiques), il a pour mission de faire vivre le contenu de ces valises, baptisées malles pédagogiques.

« Elles ont été imaginées suite aux attentats de 2015 et aux premières assises de l'Ecole, explique Lucas Héraud. A l'intérieur, on trouve des outils pour s'interroger sur les questions de citoyenneté »: des livres, des jeux de société, des affiches, des DVD..

"Permettre le débat sans jamais imposer une morale"

L'Acsep a élaboré le contenu de ces malles en collaboration avec l'Education Nationale, le réseau Canopé, la ligue de l'enseignement, la Ville de Poitiers... et déterminé quatre grandes thématiques: "Egalité filles garçons"; "Accepter les différences"; "Liberté, égalité, fratemité et laïcité" et "Lutte contre les violences et le harcèlement"

Ces malles peuvent être utilisées dans des écoles comme dans des maisons de quartier ou toute autre structure qui aurait envie de débattre autour de ces questions. « Nous avons déjà mené des projets avec les CM1-CM2 des écoles Alphonse-Bouloux et Andersen, mais dans ces cas-là nous avons poursuivi avec notre intervenant artistique pour mettre des mots sur une fresque », précise Lucas Héraud qui n'en oublie pas aussi la vocation première de l'Acsep: le sport. « Avec le kin ball par exemple, on poursuit le travail sur la cohésion sociale. » Autre objectif de ce projet: semer cette (bonne) idée dans toute la région Nouvelle-Aquitaine: les malles pédagogiques ont déjà voyagé dans un organisme de formation à Bois Plage sur l'île de Ré mais aussi dans une école de Jaunay-Marigny. « Nous assurons la formation à l'appropriation de ces outils en échange de l'emprunt des malles gratuitement », explique le chargé de développement à l'Acsep, tout en rappelant le but de cet outil: « Le contenu de ces malles doit permettre le débat citoyen et apporter un esprit critique mais sans jamais imposer une morale ».

Acsep, 16 rue Alphonse-Daudet, 86000 Poitiers. www.acsep86.org

en savoir plus

Journée citoyenne dimanche

Journée citoyenne : une troisième édition réussie

es comités consultatifs En-vironnement, Développe-ment Durable et Lien Social ont organisé pour la troisième fois, la journée citoyenne de Sèvres-Anxaumont qui s'est déroulée le dimanche 19 mai.

Ateliers

Ateliers
Cette journée intergénérationnelle a été un succès puisqu'une
soixantaine d'enfants, de parents, de grands-parents et de
sadébriens ont œuvré pour la
commune. Le matin, ils se sont
répartis dans les ateliers qui leur
étaient proposés: la création répartis dans les ateliers qui leur étaient proposés : la création d'un jardin potager participatif, l'aménagement d'un circuit VTT dans le bois de la Maison des Sadébriens, une initiation aux gestes de premiers secours animée par la Croix Rouge etenfin la préparation de l'apéritif, pendant lequel les plus petits



Lucas Héraud (ACSEP) et Dominique Artus ont animé avec brio le grand quiz par équipe sur l'égalité filles-garçons.

ont confectionné des amuse-bouches. L'après-midi, l'équipe du projet Grand Poitiers Sonore est venue présenter le portrait sonore du territoire et faire découvrir, au cours d'une balade, quelques-uns des sons enregistrés sur la commune. Puis l'Association

Culturelle et Sportive des Écoles Publiques de Poitiers (ACSEP) a proposé une anima-tion originale sur la thématique de l'égalité filles-garçons qui a beaucoup plu aux enfants et aux adultes.

Rappelons que l'ACSEP est une association d'éducation popu-

laire et laïque, qui s'adresse à tous les enfants des écoles publiques âgés de 5 à 12 ans, aux adolescents et à leurs familles, dont le but est de permettre aux enfants et jeunes de toutes catégories sociales d'accéder à des pratiques citoyennes, favorisant le lien social, la solidarité, le plaisir de pratiquer ensemble, en portant une attention particulière à la mixité des publics.

Table commune

Table commune
En fin de journée tous les participants se sont retrouvés à l'apéritif offert par la municipalité et
animé par le groupe de musique
sadébrien « Triptuck » orchestre de 6 musiciens pour
rock-jazz, puis au déjeuner pour
faire table commune et déguster
tous les mets préparés par cha-

Article «La Nouvelle République» - Juin 2019 Evénementiel: Le Grand Jeu - Journée citoyenne de Sèvres Anxaumont Article internet site de la «Direction Régionale et Départementale Jeunesse et Sports et de la Cohésion Sociale Nouvelle Aquitaine» Avril 2019



Article «Poitiers Mag» - Février 2020 Le Grand Jeu - Semaine Egalité femmes-Hommes organisé par le Conseil Citoyen de St Eloi, Poitiers.





Charte Européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale. Ville de Poitiers 2019

Événement

performants en matière de compétition sportive, mais plutôt pour mettre en avant ceux qui ont des initiatives sociétales absolument exceptionnelles, et la plupart du temps méconnues ou pas suffisamment récompensées », détaille Denis Masseglia.

859 dossiers dès la première année

Le CNOSF a donc mis en place une équipe pour s'occuper de ce nouveau projet :

« On a mis un groupe de travail en place avec des collectivités territoriales, avec le COJO, avec des représentations fédérales ou territoriales du mouvement sportif. Une quinzaine de personnes a réfléchi aux récompenses à mettre en place. Nous avons distingué clubs professionnels et clubs amateurs. Et nous avons 859 dossiers pour cette première année. C'est un succès assez impressionnant.»

La grande soirée des Trophées Club +. prévue le 9 octobre à la Maison du sport, arrive au bon moment pour mettre en valeur les clubs qui œuvrent pour le développement de la pratique sportive grâce à des actions exemplaires, innovantes, responsables et durables. Les lauréats ont été sélectionnés par un jury composé de divers représentants du mouvement sportif et associatif. Les clubs pouvaient concourir dans six catégories différentes : l'excellence environnementale, l'initiative de santé, l'accompagnement éducatif, les valeurs et la citoyenneté, l'intégration, et la cohésion sociale. Dans chacune de ces catégories, trois clubs amateurs seront récompensés. Le lauréat recevra 10 000 euros et un reportage Mon club - sur la chaîne Sport en France, le deuxième repartira avec 8 000 euros, et le troisième avec 6 000 euros. Pour les clubs professionnels, il y aura un gagnant par catégorie. A noter qu'un prix spécial Coup de Cœur du Jury » sera également attribué à un club amateur ou professionnel pour l'exemplarité de son projet et son engagement global. A la clé, la somme de 20 000 euros et un reportage « Mon Club » sur la chaîne du CNOSF, Sport en France. Des prix qui seront à coup sûr de vraies bouffées d'oxygène pour les heureux élus en ces temps de crise sanitaire.

Article «SportMAG» - Octobre 2020 - L'ACSEP est nommée pour la 1ère édition des Trophées Club +, organisée par le CNOSF. L'association reçoit le 2ème prix national «Valeurs et Citoyenneté» pour son action «Malles pédagogiques» dans le champ sportif.



Denis Masseglia souhaite mettre en avant les clubs qui innovent pour développer la pratique sportive

LES NOMÉS pour les Trophées Club +

AS Montferrandaise

Projet: ASM Sport Avenir Jeunesse

L'ASM a mis en place un programme d'actions mobilisant l'ensemble des sections pour accompagner les jeunes des quartiers vers une vie sportive saine mais aussi dans leur parcours scolaire et vers la définition d'un projet professionnel en y associant les parents, éducateurs, enseignants, encadrants et institutionnels.

ACSEP

Projet : Malles Pédagogiques Vivre ensemble - Des outils pour agir

L'association a créé des malles pédagogiques contenant des jeux socio-sportifs, des activités de débats, des vidéos, des livres et des jeux de société sur les thèmes de l'égalité filles-garçons pour accepter les différences et lutter contre les violences et le harcèlement. Les malles sont adaptées à différents publics, et tiennent compte de l'âge de la personne, de son environnement, et de son statut.

Association Toulouse Pierre Paul Riquet

Projet : Aviron en équipage mixte « handi-valide »

L'association Toulouse Pierre Paul Riquet a mis en place une pratique handi-valide grâce à l'investissement en moyens humains et matériels adaptés à la pratique du handisport permettant de fédérer les clubs handisport de la région.

Educ'hand

Projet : Tournée Hand Diet Tour

Le « Hand Diet Tour » est une tournée de 20 étapes dans les écoles élémentaires situées dans les villes des Hauts-de-Seine et de Parls. Cette animation pédagogique a pour but de sensibiliser aux principes de l'équilibre alimentaire et à une activité physique quotidienne. La diététicienne délivre des conseils nutritionnels et les enfants élaborent avec elle un petit déjeuner équilibré. L'animation sportive permet de découvrir le handball en réalisant des exercices de motricité et de coordination avec un bailon, en plus d'un temps passé en classe pour évoquer les valeurs du sport.



Une malle pédagogique c'est quoi?

Une malle pédagogique dans notre association c'est : une valise de voyage sur roulettes comprenant une vingtaine d'outils pédagogiques qualitatifs à savoir : des albums jeunesses, des vidéos, des jeux de société, des chartes éducatives, des propositions d'animation...

A qui s'adressent les malles pédagogiques ?

Les outils des malles pédagogiques « Vivre ensemble » sont à destination des enfants, des adolescents et des adultes. Il s'agit de supports adaptés au champ éducationnel, mis à la disposition des enseignants, éducateurs sportifs, travailleurs sociaux, animateurs, bénévoles...

Nos modes d'interventions

Interventions dans les écoles Interventions extrascolaires Formations aux encadrants, dirigeants, salariés, bénévoles Evénementiels / Actions de sensibilisation tout public

Plus-value

Prêt des malles pédagogiques Un livret d'exploitation spécifique dans chaque malle, Des outils diversifiés et des formations multipartenaires



Contacts

WW.ACSEP86.ORG



05.49.61.33.46 acsepdirection@acsep86.org // lucasheraud@acsep86.org

































