



Des élèves de l'école Saint-Exupéry ont été récompensés pour leur projet axé sur le « vivre ensemble » et le respect des différences.

PUBLICITÉ

Depuis quelques années, l'Association culturelle et sportive des écoles publiques de Poitiers (ACSEP), connue pour ses interventions dans le domaine sportif, développe aussi des outils pédagogiques permettant de travailler « *les valeurs et les comportements liés à la coopération et à la solidarité* ». Aussi, lorsque Claire Carrin, professeure à l'école Saint-Exupéry, a voulu développer au cours du premier trimestre, avec ses élèves de CM1-CM2, un projet de classe axé sur « les différences », elle a retenu, parmi les propositions mises à la disposition des enseignants par la Ville de Poitiers, la malle pédagogique « Vivre ensemble » de l'ACSEP.

Des « parcours citoyens »

Dans le cadre des « parcours citoyens », la Ville de Poitiers propose en effet à diverses associations d'intervenir dans les classes pour renforcer avec leurs propres ressources l'enseignement civique et moral dispensé par les enseignants. Lucas Héraud, formateur-éducateur de l'ACSEP, a pu ainsi mettre en œuvre, avec les élèves de CM1-CM2 de l'école Saint-Exupéry, comme avec ceux des écoles Micromégas et Jacques-Brel, le contenu de cette malle, composée de documents et de jeux qui permettent aux élèves d'aborder de manière ludique des notions aussi complexes que la laïcité, la solidarité ou l'égalité des sexes. Au cours de ces séances, les élèves de 3e cycle ont pu s'initier au débat et réaliser une charte récapitulant quelques-

unes des règles à observer pour, selon eux, parvenir à des relations apaisées entre filles et garçons comme entre « blancs » et « noirs » ou entre personnes ne partageant pas les mêmes convictions religieuses. Soucieux de mettre les enfants en situation de recherche tout en développant entre eux des relations de coopération, Lucas Héraud a proposé aux trois classes un challenge, dont la classe de Claire Carrin est sortie victorieuse. Il s'agissait de réaliser en un temps record un puzzle géant constitué de situations évocatrices des difficultés à « vivre ensemble ». Pour parvenir « vite et bien » au résultat, les enfants devaient être capables de coopérer dans l'instant, sans perdre de temps en conflits inutiles. Ce mardi, Lucas Héraud a procédé à la remise des récompenses pour la classe de Claire Carrin, à savoir des jeux de société, des livres et un DVD, qui devraient permettre à la classe de continuer à approfondir sa réflexion sur les conditions du « bien vivre ensemble avec nos différences ».