

## Offre D'emploi CDD / chargé de missions 18 Mois

**Temps partiel = 24h**

### Chargé de mission citoyenneté et prévention

**INTITULE DU POSTE :** Chargé de mission citoyenneté et prévention

Envoyer CV et lettre de motivation avant le 13 novembre 2025

Envoyer CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : [acsepdirection@acsep86.org](mailto:acsepdirection@acsep86.org)

**Date d'entrée :** A POURVOIR dès que possible ; entre décembre 2025 et 05 janvier 2026

**Période d'entretien :** le 20 et 21 novembre 2025

Vous souhaitez vous engager dans un travail éducatif, utile, social au sein d'une association d'éducation populaire. Notre association ACSEP a pour but de contribuer à l'éducation globale de l'enfant/ adolescent et de former à la responsabilité, au civisme, à l'autonomie par la pratique d'activités sportives, culturelles artistiques, citoyennes dans le cadre d'un fonctionnement laïque et démocratique.

Vous travaillerez au sein d'une équipe de 8 personnes, autour des projets socio-sportifs et citoyenneté de l'ACSEP sur le territoire de Poitiers.

*Informations sur la structure : WWW.acsep86.org*

Afin de poursuivre le développement du secteur citoyenneté, autour de ses propositions d'actions d'éducations à la citoyenneté et au mieux vivre ensemble, elle recherche un.e intervenant.e pour répondre aux missions suivantes :

#### MISSIONS

##### Animations Collectives en milieu scolaire (60%)

\*Animation d'ateliers d'éducation à la citoyenneté et de prévention dans les établissements scolaires (écoles, collèges, lycées) et périscolaires, sur les thématiques portées par l'association :

- Harcèlement et cyber-harcèlement
- Sexisme et Violences sexistes et sexuelles
- Lutte contre les discriminations (Egalité F-G, LGBTphobies, racisme...)

\*Médiation du dispositif EILHA (30%) (Exposition Interactive de Lutte contre le Harcèlement et les violences) dans les écoles, collèges et accueils périscolaires.

##### Missions complémentaires : (10%)

\*Gestion et veille des ressources documentaires en vue d'un déploiement des malles pédagogiques ACSEP sur le territoire.

\*Soutien en création et conception d'outils pédagogique avec l'équipe en place.

Relations fonctionnelles	
En interne	Relation directe avec la directrice et le coordinateur secteur citoyenneté Travail d'équipe avec les animateurs
En externe	Relation avec les établissements scolaires (écoles, collèges et lycées), les acteurs sportifs, les collectivités et les maisons quartiers du territoire.
Exigences requises	
Diplôme, formation, niveau	<p><b>Secteur de l'animation</b> : BPJEPS ou DEJEPS</p> <p><b>Ou</b></p> <p><b>Travail social</b> : Moniteur-Educateur, Educateur spécialisé, Assistant de service social DUT ou Licence</p> <p><b>Ou</b></p> <p><b>Diplôme universitaire</b> : Licence- master Science de l'Education, MEEF</p>
Compétences nécessaires	
Compétences professionnelles et techniques	Connaissance des publics de l'enfance et de la jeunesse Adaptabilité et rigueur Connaissance dans les thématiques d'interventions autour de la lutte contre les violences, le harcèlement, l'égalité femme-homme. Maitrise de la méthodologie de projet Technique d'animation de débats Réaliser le bilan des actions socioéducatives collectives (atteinte des objectifs, difficultés, ...)
Qualités relationnelles	Ecoute, leadership, capacité à travailler en équipe, Capacité à transmettre et s'exprimer en public Bonne gestion du travail partenarial
Capacités d'encadrement	Etre en capacité de recueillir la parole des jeunes Accueillir du public Assurer la sécurité physique et psychologique du public Animation de groupe

Format du poste		
C. Collective de l'Animation	Groupe : C	Indice : 285
Positionnement hiérarchique	Sous l'autorité de la directrice et du bureau associatif	
Temps de Travail et salaire	24 heures/ semaine 1400 brut/mois	
Horaires	9h00-17h00 / 3,5 jours par semaines	
Territoire d'intervention	Poitiers et possible déplacements dans le département	
	Permis souhaité pour les déplacements et l'installation du dispositif EILHA dans les établissements scolaires	