



CATALOGUE D'ATELIERS IMMERSIFS

Solidarité Égalité F/H harcèlement et cyberharcèlement Coopération

Discriminations Consentement laïcité VSS LGBTQIA+ Compétences

PsychoSociales Droits de l'enfant Liberté d'expression Racisme

Temps scolaires et périscolaires
Élémentaires à lycées

PÔLE
CITOYENNETÉ

ACSEP
Citoyenneté Multisports Arts

WWW.ACSEP86.ORG

SOMMAIRE

Pôle citoyenneté	3
Dispositif EILHA	4
Malles pédagogiques	5
Ateliers Élémentaire	6
Exposition Interactive de Lutte contre le Harcèlement	7
Coopération : Madiba, le girafon fou	8
Harcèlement : Viktor, dit "poil de carotte"	9
Consentement : ELVISS, Égalité et Lutte contre les VSS	10
Discriminations : option laïcité	11
Discriminations : l'île de l'exil	12
Égalité filles garçons : time quizz forêt de l'égalité	13
Amitié et Relations : la popotte dépote	14
Ateliers Collège	15
Exposition Interactive de Lutte contre le Harcèlement	16
Harcèlement : Chamolo	17
Harcèlement : #La story d'Anna	18
LGBTQIA+ : Libéré.es Délivrées	19
Laïcité : time quizz	20
Discriminations : Discriworld	21
Ateliers Lycée	22
Harcèlement : #La story d'Anna	23
Discriminations et sexisme : DiscriWorld	24
Laïcité : time quizz	25
Santé mentale : Tchoupi	26
Ateliers Périscolaire	27
Harcèlement : Trian'Go, jeu de société ou socio-sportif	28
Relais contre le sexisme	29
Empathie et coopération : au fil du son	30
Contact	31

LE PÔLE CITOYENNETÉ

Présentation de l'ACSEP 86 et du pôle citoyenneté

Association d'**éducation populaire**, complémentaire de l'Éducation nationale, l'**ACSEP 86** intervient en milieu scolaire, périscolaire, associatif et sportif.

Le pôle Citoyenneté de l'ACSEP 86 accompagne les enfants, les jeunes et les professionnel.les de l'éducation dans le développement d'**une citoyenneté active, éclairée et respectueuse de chacun**.

À travers des ateliers participatifs, des formations et des outils pédagogiques innovants, nous abordons des enjeux majeurs : **la prévention des violences et du harcèlement, la lutte contre les discriminations, l'égalité filles-garçons, la laïcité, et les compétences psychosociales...**

Des ateliers immersifs aux formations professionnelles

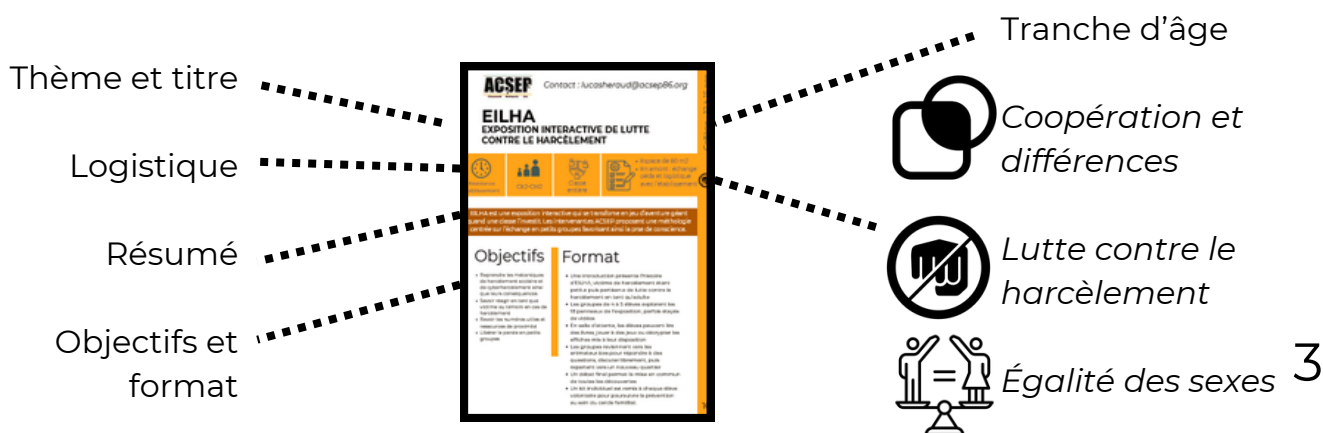
Nos **ateliers immersifs et participatifs**, construits et expérimentés par des professionnel.les de l'éducation et experts des domaines concernés, permettent aux jeunes de devenir acteur.ices de leurs apprentissages à travers **le débat, l'expérimentation, l'esprit critique et la coopération**.

Ces interventions contribuent au développement de l'empathie, à l'amélioration du climat scolaire et aux objectifs de l'Éducation Morale et Civique.

L'ACSEP accompagne également les équipes éducatives grâce à **des formations adaptées, des temps de réflexion collective et le prêt de malles pédagogiques**, afin de poursuivre les démarches sur le temps long.

Légende du catalogue

Ce catalogue présente d'abord les dispositifs "**EILHA**" (Exposition Interactive de Lutte contre le HArcèlement) et "**malles pédagogiques**", puis nos **ateliers par tranche d'âge**. Pour les ateliers, à chaque tranche d'âge est associée une page sommaire avec les **compétences travaillées en ateliers**. Un autre catalogue présente nos formations.



DISPOSITIF EILHA

Chaque année en France, **1 million d'enfants subissent du harcèlement scolaire ou du cyberharcèlement**. Les mécanismes de groupe qui mènent à de telles situations sont connus, des solutions existent et pourtant adultes et enfants sont souvent démunis face à ce phénomène.

C'est pourquoi EILHA, en complément d'autres dispositifs contre le harcèlement, propose une **méthodologie de prévention interactive, collective et inclusive**.

[Vidéo Teaser du dispositif](#)



Il s'agit d'une exposition itinérante de panneaux et multimédia. Les parents et enfants peuvent visiter l'exposition en autonomie, mais le dispositif se transforme également en **plateau de jeu géant pour les classes du CE2 à la 6ème** : des aventures de prévention inédites sont animées par des médiateur.ices professionnel.les. La formation des professionnel.les jeunesse locaux et des conférences famille permettent de compléter l'expérience pour **former un projet de territoire engagé**.

Notre objectif est d'encourager les participant-es à devenir des « Partisan-es » de la lutte contre le harcèlement. Les élèves remplissent des quêtes par groupes, ce qui permet d'**ouvrir la parole** en petit comité et d'**ancrer les réflexes importants** : en parler, recourir au protocole PHARe, appeler le 3018, agir en tant que témoin...



Contact : Lucas Héraud
07 49 62 06 02
lucasheraud@acsep86.org

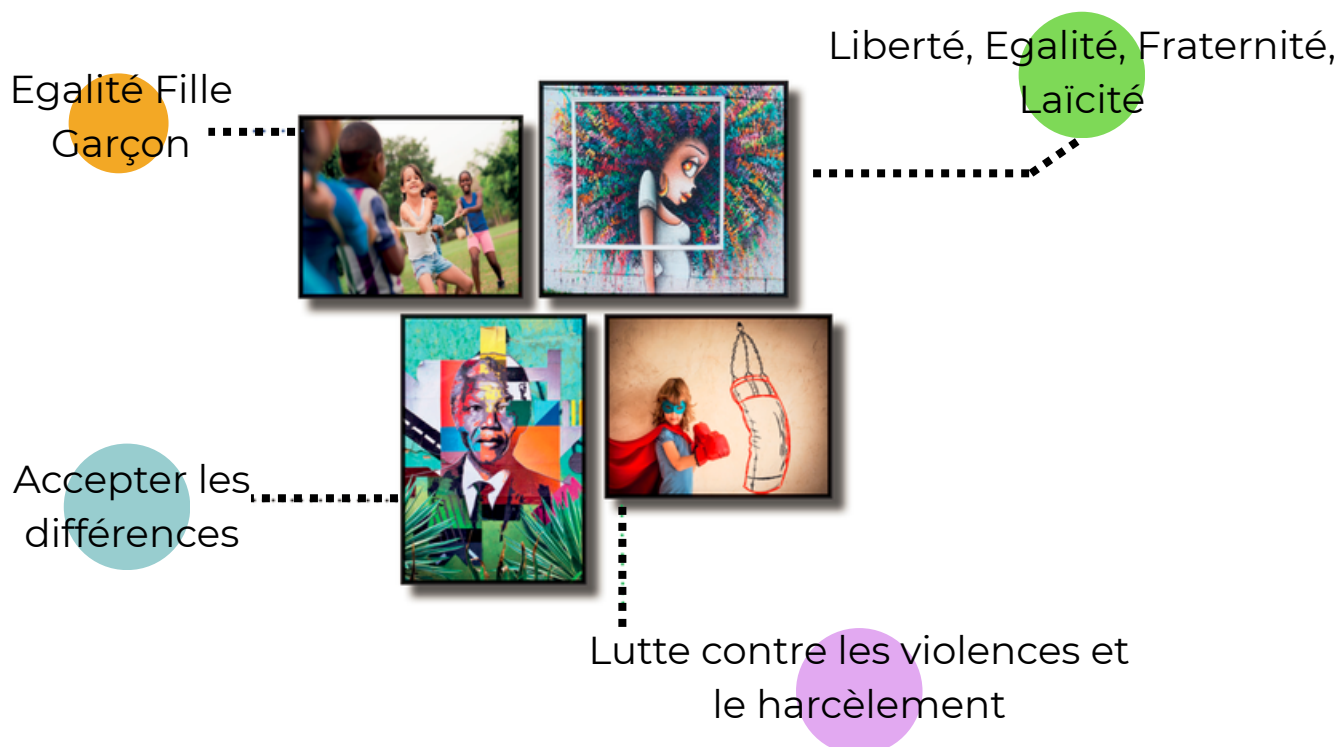
LES 4 MALLES PEDAGOGIQUES



Les malles sont des valises contenant :

- une vingtaine d'outils adaptés : livres, jeux, DVD, chartes, sports
- un livret d'exploitation pour une prise en main rapide

Leur emprunt est gratuit pour les enseignant.es du 1er degré, ou les personnes ayant suivi une formation spécifique de l'ACSEP (1 formation par malle). L'emprunt est pour une période de 2 à 8 semaines, reconductible



ATELIERS ELEMENTAIRE

Thème	Atelier	Niveau	Page
Harcèlement	EILHA, Exposition Interactive	CE2-CM2	7
Coopération	Madiba, le girafon fou	CE1-CE2	8
Harcèlement	Viktor, dit "poil de carotte"	CM1-CM2	9
Consentement	ELVISS, Egalité et Lutte contre les VSS	CM1-CM2	10
Discriminations	Discr kids option laïcité	CM1-CM2	11
Discriminations	L'île de l'Exil	CM1-CM2	12
Égalité Filles Garçons	Time quizz la forêt de l'égalité	CM1-CM2	13
Amitié	La popotte dépote	CE2-CM2	14

Domaine du cycle 3	Compétences travaillées dans tous les ateliers
Dom. 1, composante 1 : comprendre, s'exprimer en langue française à l'oral et à l'écrit	• Exprimer son point de vue personnel en le justifiant • Participer à un débat en prenant en compte la parole d'autrui • Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de 5 à 10 minutes • Manifester sa compréhension d'un message, propos, texte • Maîtriser la lecture orale et silencieuse • Formuler une réaction en prenant appui sur ses connaissances et son expérience personnelle
Dom. 2, les méthodes et outils pour apprendre	• Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe
Dom.3, la formation de la personne et du citoyen	• Exprimer des émotions ressenties • Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation réelle ou fictive • Dépasser des clichés et stéréotypes
Dom. 5, les représentations du monde et l'activité humaine	• Exercer son regard critique sur diverses oeuvres et documents



EILHA

EXPOSITION INTERACTIVE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT



Résidence
établissement



CE2-CM2



Classe
entière



- Espace de 80 m²
- En amont : échange péda et logistique avec l'établissement

EILHA est une exposition interactive qui se transforme en jeu d'aventure géant quand une classe l'investit. Les intervenant.es ACSEP proposent une méthodologie centrée sur l'échange en petits groupes favorisant ainsi la prise de conscience.

Objectifs

- Reprendre les mécaniques de harcèlement scolaire et de cyberharcèlement ainsi que leurs conséquences
- Savoir réagir en tant que victime ou témoin en cas de harcèlement
- Revoir les numéros utiles et ressources de proximité
- Libérer la parole en petits groupes

Format

- Une introduction présente l'histoire d'EILHA, victime de harcèlement étant petit.e puis partisan.e de lutte contre le harcèlement en tant qu'adulte
- Les groupes de 4 à 5 élèves explorent les 18 panneaux de l'exposition, parfois étayés de vidéos
- En salle d'attente, les élèves peuvent lire des livres, jouer à des jeux ou décrypter les affiches mis à leur disposition
- Les groupes reviennent vers les animateur.ices pour répondre à des questions, discuter librement, puis repartent vers un nouveau quartier
- Un débat final permet la mise en commun de toutes les découvertes
- Un kit individuel est remis à chaque élève volontaire pour poursuivre la prévention au sein du cercle familial.

COOPÉRATION

MADIBA, LE GIRAFON FOU



½ journée



CE1-CE2



Classe
entière



- 4 à 6 îlots
- feutres et crayons
- accès au tableau blanc

Madiba est le personnage central d'un conte imaginaire. Ce savant fou propose une expérience scientifique sur la tolérance sans en avertir les participant.es. Les élèves interagissent avec le conte jusqu'à le faire évoluer vers sa résolution.

Objectifs

- Expérimenter la notion d'entraide et de solidarité
- Sensibilisation aux handicaps
- Savoir coopérer en groupe de pairs

Format

- Un conte imaginaire qui rend les participant.es acteur.ices de l'histoire
- Les participant.es sont mis sous pression et doivent coopérer au mieux
- Analyse à chaud des difficultés et des solutions possibles pour coopérer
- Deux sessions de dessin durant la séance
- Discussions sur l'entraide, le handicap et l'apartheid (Découverte de N. Mandela)
- Remise d'un mémo à la classe et pour chaque élève





HARCÈLEMENT

VIKTOR, DIT "POIL DE CAROTTE"



½ journée



CM1-CM2



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 5 îlots de travail
- Echange pédagogique en amont

Cet atelier est inspiré d'une histoire réelle : celle de Viktor, en classe de CM2 qui subit du harcèlement au quotidien à cause de son physique. Pourtant au début tout commence par une blague, une simple blague...

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de harcèlement scolaire et de cyberharcèlement
- Aborder la gravité du phénomène par le biais des émotions désagréables et conséquences sur la victime
- Trouver des solutions en tant que victime et témoin
- Connaître les numéros utiles et ressources de proximité

Format

- Conte immersif et dynamique favorisant l'empathie des enfants
- Des va-et-vien entre la classe et le conte
- Séquences participatives (affiches, vidéos, théâtre) amenant la classe à penser des solutions qui pourraient aider Viktor à s'en sortir
- L'atelier se termine en abordant le cyberharcèlement et la prévention aux réseaux sociaux

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)

ELVISS : ÉGALITÉ ET LUTTE CONTRE LES VSS



½ journée



CM1 - CM2



Classe
entière



- Vidéo projecteur + enceinte
- 5 îlots
- Echange péda en amont



Cet atelier permet d'aborder l'égalité fille-garçons et les violences sexistes et sexuelles à travers des jeux en petits groupes et des sessions interactives (audios, vidéos, affiche, analyse de situations).

Objectifs

- Aborder le sujet du sexisme à travers les stéréotypes
- Comprendre et définir : une zone intime, le consentement, et une agression sexuelle
- Identifier et savoir réagir aux face aux violences sexistes et sexuelles
- Identifier les comportements sains et les situations de consentement

Format

- L'égalité fille-garçon est discutée à travers l'histoire de Léa et son frère jumeau Lucas
- En petit groupes, les enfants analysent des situations "ok ou pas ok ?"
- Puis nous définissons ensemble le consentement, les parties intimes, les agressions sexuelles, l'inceste...
- Enfin, des études de cas adaptées permettent aux élèves de se projeter en situation de non consentement et de réfléchir à des solutions

DISCRIMINATIONS ET LAÏCITÉ



1-2h



CM1 - CM2



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 5 îlots
- Echange péda en amont

A travers des jeux, les enfants explorent les discriminations, l'égalité, la solidarité, la liberté d'expression et la laïcité

Objectifs

- Explorer les mécanismes, critères et conséquences de la discrimination
- Discuter de solutions, de solidarité, et de laïcité

Format

- A travers deux jeux de déplacement dans la salle, les élèves débattent sur la différence, la discrimination, le harcèlement, et les émotions associées
- Nous laissons émerger les concepts liés à la solidarité et à l'égalité
- Sessions interactives (affiches, lecture, débat mouvant) pour approfondir les notions
- Discussion et apport autour de la charte de la laïcité à l'école



DISCRIMINATIONS ET EGALITÉ

L'ÎLE DE L'EXIL



½ journée



CM1 - CM2



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 5 îlots
- Echange péda en amont

Un voyage scolaire s'échoue sur « l'île de l'exil », où la classe, guidée par une chèvre magique, aborde le sujet des différences, des similitudes, parle à des citrons.... Un personnage ayant œuvré pour la paix viendra les ramener dans leur réalité.

Objectifs

- Explorer les mécanismes, critères et conséquences de la discrimination
- Discuter de solutions, de solidarité, et de liberté d'expression
- Avoir un esprit critique sur les messages envoyés par la société par rapport aux différences

Format

- A travers deux jeux de déplacement dans la salle, les élèves débattent sur la différence, la discrimination, le harcèlement, et les émotions associées
- Nous faisons émerger les concepts liés à la solidarité et à l'égalité
- Sessions interactives (affiches, lecture, quizz, débat mouvant) pour approfondir les notions
- Le jeu du citron permet d'aller explorer en détails le sujet de "l'autre"
- Une dernière épreuve : retrouver un.e des artisans de la paix



ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

TIME QUIZZ FORÊT DE L'ÉGALITÉ



½ journée



CM1 - CM2



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 3 îlots
- Echange péda en amont



La forêt de l'Égalité est un jeu coopétitif, inspiré du Time Quizz Expérience développé par l'ACSEP. Il s'agit de progresser dans la forêt de l'Égalité tout en affrontant les machomonstres. Coopération indispensable.

Objectifs

- Lutter contre les préjugés sexistes
- Déconstruire les représentations liées au genre
- Favoriser l'égalité réelle entre les filles et les garçons

Format

- Un jeu immersif et innovant qui facilite les interactions sur le sujet de l'Égalité
- Les élèves doivent franchir les étapes du quizz, récolter des Légos et éviter les machomonstres.
- La classe est guidée par Marie Marvingt et découvre à la même occasion sa biographie
- 3 temps de débats permettent d'ancrer les sujets entre les sessions de quizz
- Adversaire puis coéquipier.es, seuls l'écoute et la coopération permettront aux élèves de terminer la partie

AMITIÉ ET RELATIONS

LA POPOTTE DÉPOTE



½ journée



CM1-CM2



Classe
entière



- Vidéoprojecteur
- 5 îlots
- Échanges péda en amont



Comment se construit une amitié ? Comment parler à ses amis ? Des questions auxquelles les élèves répondent seules et en groupe, tout en créant leur(s) gâteau(x) de l'amitié et en analysant des passages de dessins animés.

Objectifs

- Faire la différence entre une relation toxique et saine, notion de consentement et de harcèlement amical
- Réaliser que l'on a des limites et attentes en amitié, qui varient d'une personne à l'autre
- Aborder la communication non violente et l'affirmation de soi
- Aborder les amitiés fille-garçon, les autres types de relation

Format

- Les élèves discutent de dessins animés : le personnage est-il soutenant ? Comment communiquent les amis à l'image ? Quelle formes prennent les amitiés ?
- Au fur et à mesure, chaque élève reçoit des ingrédients et guides pour dessiner son ou ses gâteau(x) de l'amitié
- Focus : consentement, affirmation de soi, autres formes de relation...

ATELIERS COLLÈGE

Thème	Atelier	Niveau	Page
Harcèlement	EILHA, Exposition Interactive	6ème	16
Harcèlement	Chamolo	6-5ème	17
Harcèlement	#La story d'Anna	3èmes	18
LGBTphobies	Libéré.es Délivré.es	5-4ème	19
Laïcité	Time Quizz laïcité	4-3ème	20
Discriminations	Discriworld	5ème	21

Domaine du cycle 4	Compétences travaillées dans tous les ateliers
Dom. 1, composante 1 : comprendre, s'exprimer en langue française à l'oral et à l'écrit	• Pouvoir exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé • Faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole par rapport à ses notes de préparation • Réinvestir le vocabulaire spécialisé à bon escient
Dom. 2, les méthodes et outils pour apprendre	• Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe • Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires
Dom.3, la formation de la personne et du citoyen	• Expliciter les émotions ressenties • Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter • S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de collectifs restreints, et participer à leur élaboration • Rendre compte des argumentaires développés par différents protagonistes relativement à une thématique • Utiliser les médias et l'information de manière responsable et raisonnée • Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans la classe
Dom. 5, les représentations du monde et l'activité humaine	• Pratiquer diverses formes d'écriture d'invention et d'argumentation

EILHA

EXPOSITION INTERACTIVE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT - VERSION BINGO



Résidence
établissement



6ème



Classe
entière



- Espace de 80 m2
- En amont : échange péda et logistique avec l'établissement



EILHA est une exposition interactive qui se transforme en jeu d'aventure géant quand une classe l'investit. Les intervenant.es ACSEP proposent une méthodologie centrée sur l'échange en petits groupes favorisant ainsi la prise de conscience

Objectifs

- Reprendre les mécaniques de harcèlement scolaire et de cyberharcèlement ainsi que leurs conséquences
- Savoir réagir en tant que victime ou témoin en cas de harcèlement
- Revoir les numéros utiles et ressources de proximité
- Libérer la parole en petits groupes

Format

- Une introduction présente l'histoire d'EILHA, victime de harcèlement étant petit.e puis partisan.e de lutte contre le harcèlement en tant qu'adulte
- Les groupes de 4 à 5 élèves choisissent une question puis explorent les 18 panneaux de l'exposition pour y répondre
- Les animateur.ices valident la réponse et encouragent l'échange avant que les élèves ne choisissent une autre question
- Lorsqu'un groupe a fini une ligne ou une colonne de questions, les élèves peuvent regarder une vidéo
- En salle d'attente, les élèves peuvent lire des livres, jouer à des jeux ou décrypter les affiches mis à leur disposition
- Un débat final permet la mise en commun et un kit individuel est remis à chaque élève volontaire pour poursuivre la prévention au sein du cercle familial.

HARCÈLEMENT

CHAMOLO



2h



6^{ème} - 5^{ème}



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- Espace sans table dans la salle
- Echange péda en amont



Cet atelier est structuré en deux temps : analyse d'affiches puis théâtre forum.
Comment solutionner la situation de celui que l'on surnomme "Chamolo"?

Objectifs

- Reprendre les mécaniques de harcèlement scolaire et de cyberharcèlement ainsi que leurs conséquences
- Savoir réagir en tant que victime ou témoin en cas de harcèlement
- Revoir les numéros utiles et ressources de proximité

Format

- Séquences participatives à partir d'affiches amenant la classe à revoir la définition, les acteur.ices et les conséquences du harcèlement
- Focus sur le cyberharcèlement et le harcèlement sexiste
- A l'aide d'une vidéo et de théâtre, penser des solutions concrètes qui pourraient aider "Chamolo" à s'en sortir

HARCÈLEMENT

#LA STORY D'ANNA



3h



collège



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- salle en 5 ilots
- Echange péda en amont



Allan, le voisin d'Anna, est nouveau dans son Lycée. Des situations de harcèlement s'installent. Les groupes de la classe doivent prendre des décisions en tant qu'Anna pour faire avancer l'histoire

Objectifs

- Ouvrir le débat sur les questions de harcèlement, de posture dans les groupes de la classe
- Revoir les notions clés du harcèlement, cyberharcèlement, des vss, de leurs conséquences et les ressources pour les témoins et victimes
- Comprendre ce qu'est une Compétence Psycho Sociale, et découvrir la Communication Non Violente (CNV)

Format

- L'histoire d'Allan et Anna est immersive : audios, visuels, vidéos, conversations whatsapp de la classe... Les élèves se mettent à la place d'Anna font des choix pour elle et voient ainsi l'histoire évoluer
- Les élèves rentrent dans la tête des différents protagonistes grâce aux journaux intimes de ceux-ci, ce qui permet d'aborder la question des émotions, besoins et stratégies (CNV)
- D'autres mini ateliers interactifs permettent de faire le point sur la protection des données, la face légale du harcèlement, et les numéros ressources

LGBTQIA+

LIBÉRÉ.ES DÉLIVRÉ.ES



2h



5ème



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 6 îlots



Et si les LGBT+phobies étaient semblables aux autres discriminations ? Et si on pouvait être soi-même et vivre sereinement ? Les groupes résolvent des challenges pour comprendre et accepter la diversité de genres et d'orientations sexuelles

Objectifs

- Connaître les définitions de LGBTQIA+, comprendre ce qu'est le sexe, le genre, l'orientation sexuelle
- Comprendre les mécanismes de discrimination sur le genre et l'orientation sexuelle, leur parallèle avec les autres formes de discriminations
- Savoir réagir en situations et connaître les ressources

Format

- Après une introduction sur les violences LGBTphobes, les groupes doivent reconstituer les définitions LGBTQIA+
- Un quizz permet de lancer le débat sur l'histoire, les droits, les définitions scientifiques...
- Enfin les groupes réfléchissent à des réactions en situation de discrimination

LAÏCITÉ

TIME QUIZZ



2h



Collège



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 3 îlots
- 1 îlot sup de 3mètre



Jouons Laïcité est un jeu intercatif, coopétitif, qui permet de déambuler sur les principes fondamentaux de la laïcité en France. Liberté de conscience, Non-discriminations et Neutralité sont les piliers traités durant cette séance.

Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de la laïcité en France de 1905 à 2026
- Déconstruire les idées reçues
- Favoriser l'esprit critique et le dialogue interreligieux

Format

- Un atelier sous forme de jeu géant, où les équipes s'affrontent et affrontent également le maître du jeu
- Une alternance entre compétition ludique et coopération essentielle pour tenir les participant.es en haleine
- Des temps de discussion, des apports historiques du principe de la laïcité
- Trois débats ponctuent la séance, permettant de réinterroger les notions vues précédemment

DISCRIMINATIONS

DISCRIWORLD COLLÈGE



2h



Collège



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 5 îlots
- 1 îlot sup de 3mètre



Les discriminations sont aujourd'hui très documentées mais souvent invisibles. Mettre en lumière leurs mécanismes permet aux élèves de mieux comprendre le monde dans lequel ils et elles évoluent, et de co-construire des réactions adaptées

Objectifs

- Comprendre les mécanismes et conséquences des discriminations
- Prévenir les comportements discriminants

Format

- Quels sont les points communs entre sexisme, racisme, validisme, âgisme, etc. ?
- Avec un world café, les groupes apprennent à repérer des situations de discrimination du quotidien et dans l'histoire
- Tu préfères ... ? Place au débat et aux constats pour réagir aux situations
- Séance dynamique, alternant de lectures d'articles, de mise en situation, de vidéo, d'analyse d'affiche et de débats parfois houleux.

ATELIERS LYCÉE

Thème	Atelier	Niveau	Page
Harcèlement	#La story d'Anna	6ème	23
Discriminations	Discriworld, focus sexisme	6-5ème	24
Laïcité	#La story d'Anna	3èmes	25
Santé mentale	Libéré.es Délivré.es	5-4ème	26

Matières	Notions mobilisées par tous les ateliers
EMC	• Axe 1 : Intégration – exclusion – déclassement • Axe 1 : Égalité – équité • Axe 2 : Respect • Axe 2 : Justice, égalité et équité • Axe 2 : Rapport social - solidarité
Français	• Adapter son expression aux différentes situations de communication • Organiser le développement logique d'un propos • Reformuler et synthétiser un propos • Discuter et réfuter une opinion • Exprimer et nuancer une opinion
Sciences numériques et technologies	• Connaître les principaux concepts liés à l'usage des réseaux sociaux • Connaître les différentes formes de cyberviolence, (harcèlement, discrimination, sexting...) et les ressources disponibles pour lutter contre la cyberviolence

HARCÈLEMENT

#LA STORY D'ANNA



3h



collège



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- salle en 5 ilots
- Echange péda en amont



Allan, le voisin d'Anna, est nouveau dans son Lycée. Des situations de harcèlement s'installent. Les groupes de la classe doivent prendre des décisions en tant qu'Anna pour faire avancer l'histoire

Objectifs

- Ouvrir le débat sur les questions de harcèlement, de posture dans les groupes de la classe
- Revoir les notions clés du harcèlement, cyberharcèlement, des vss, de leurs conséquences et les ressources pour les témoins et victimes
- Comprendre ce qu'est une Compétence Psycho Sociale, et découvrir la Communication Non Violente (CNV)

Format

- L'histoire d'Allan et Anna est immersive : audios, visuels, vidéos, conversations whatsapp de la classe... Les élèves se mettent à la place d'Anna font des choix pour elle et voient ainsi l'histoire évoluer
- Les élèves rentrent dans la tête des différents protagonistes grâce aux journaux intimes de ceux-ci, ce qui permet d'aborder la question des émotions, besoins et stratégies (CNV)
- D'autres mini ateliers interactifs permettent de faire le point sur la protection des données, la face légale du harcèlement, et les numéros ressources

DISCRIMINATIONS ET SEXISME DISCRIWORLD



2x2h



2nd-1ere-
Terminale



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 5 îlots
- Sensibilisation enseignant.e.s en parallèle



Le sexisme, le racisme, le patronyme, les mœurs, les LGBTPhobies sont les principales discriminations abordées. Elles sont explorées dans les domaines de l'éducation, de l'emploi ou du commerce. Un atelier réflexif et interactif

Objectifs

- Comprendre les mécanismes et conséquences des discriminations
- Prévenir les comportements discriminants
- Nuancer liberté d'opinion et légalité

Format

- Deux ateliers qui se suivent : le premier centré sur les discriminations sexistes et genrées, le second portant sur les sujets de racisme et de mœurs.
- La classe se retrouve en agence de publicité et va devoir décider de la future campagne commerciale.
- Des mini ateliers permettent de décrypter la mécanique des discriminations. Le parcours de vie d'une petite fille jusqu'à l'âge adulte est analysé avec les élèves.
- Inégalités quotidiennes ou simplement opinions divergentes? Place au débat et aux constats.
- Séance dynamique, alternant de lectures d'articles, de mise en situation, de vidéo, d'analyse d'affiche et de débats parfois houleux.

LAÏCITÉ

TIME QUIZZ



2h30



Lycée



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 3 îlots
- 1 îlot sup de 3mètre



Jouons Laïcité est un jeu intercatif, coopétitif, qui permet de déambuler sur les principes fondamentaux de la laïcité en France. Liberté de conscience, Non-discriminations et Neutralité sont les piliers traités durant cette séance.

Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de la laïcité en France de 1905 à 2026
- Déconstruire les idées reçues
- Favoriser l'esprit critique et le dialogue interreligieux

Format

- Un atelier sous forme de jeu géant, où les équipes s'affrontent et affrontent également le maître du jeu
- Une alternance entre compétition ludique et coopération essentielle pour tenir les participant.es en haleine
- Des temps de discussion, des apports historiques du principe de la laïcité
- Trois débats ponctuent la séance, permettant de réinterroger les notions vues précédemment

SANTÉ MENTALE

TCHOUPI



2h30



Lycée



Classe
entière



- Vidéo projecteur
- 3 îlots
- 1 îlot sup de 3mètre



En cours de création

ATELIERS PÉRISCOLAIRE

Thème	Atelier	Niveau	Page
Harcèlement	Trian'Go	CM1-CM2	28
Egalité Fille-Garçon	Relais contre le sexisme	CM1-CM2	29
Empathie et coopération	Au fil du son	CE1-CE2	30

HARCÈLEMENT

TRIAN'GO, JEU DE SOCIÉTÉ OU SOCIO-SPORTIF



1h



8ans et +



24 max



- Espace sportif*
- En amont : échange péda et logistique avec l'établissement



Les enfants peuvent-ils agir sur le harcèlement scolaire ? C'est la question centrale posée par TrianGo, jeu de société ou jeu socio-sportif. Dr N. Catheline, pédopsychiatre, spécialisée dans les violences scolaires, a contribué à sa réalisation.

Objectifs

- Apporter des solutions claires et efficaces pour agir à hauteur d'enfant.
- Développer l'empathie et la prise de conscience.

Format

- Nous conseillons l'animation du TrianGo par un maître du jeu adulte qui alimente les débats, gère la prise de parole et assure la sécurité et la bienveillance des joueur.ses
- Lors d'une première manche, nous abordons avec les enfants le thème du harcèlement à travers un quizz-relais en 5 catégories : émotions, justice, conséquences, infos et défis
- En seconde manche, les équipes récoltent à la course des cartes conseils pour régler une situation de harcèlement : les cartes conseils doivent être bien placées pour gagner un maximum de points !
- Le jeu se conclut avec un débat

*l'option TrianGo socio-sport nécessite un espace sportif

RELAIS CONTRE LE SEXISME



1h



CM1 - 5ème



25 max



- Espace sportif
- Echange péda en amont



Ce jeu socio-sportif amène les enfants à coopérer tout en se questionnant sur l'égalité filles-garçons ; les stéréotypes de genre dans les jeux, la vie quotidienne et le sport.

Objectifs

- Se questionner par le corps et par l'esprit vis à vis des discriminations dont les femmes sont victimes, notamment dans le champ sportif
- Développer l'empathie et la coopération en équipe

Format

- L'activité se déroule en 3 temps prenant le format d'un relais classique . Les intervenant.e.s utilisent une posture arbitrairement discriminatoire visant à faire réagir les participant.es
- Enfin, un débat permet de débriefer sur les émotions ressenties et de prolonger les réflexions sur les inégalités femmes-hommes

EMPATHIE COOPÉRATION AU FIL DU SON



2 x 1h



CE1-CE2



12 max



- Espace sportif
- Echange péda en amont



Sur deux séances, le groupe remplit ses jauges de coopération et d'empathie grâce à de mini exercices. Musique, sport, mime, tout est bon pour discuter émotions, communication et écoute !

Objectifs

- Vivre des situations de coopération en s'amusant
- Développer l'écoute et la compréhension du non verbal
- Avoir un espace de discussion sur la coopération et l'empathie

Format

Pour chaque séance :

- à travers 3 mini jeux, les enfants doivent coopérer soit entre eux, soit entre équipes, pour faire monter la jauge (de coopération pour la première séance, d'empathie pour la seconde)
- à la fin, ils et elles doivent trouver le point commun aux jeux : (respectivement coopération et empathie), et discuter de leur utilité, de leur utilisation dans la vie de tous les jours

[illegible]

CONTACT



05 49 61 33 46



lucasheraud@acsep86.org



acsep86.org



16 rue Alphonse Daudet,
86 000 Poitiers

